



Федеральное агентство морского и речного транспорта
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Инвестиционный менеджмент

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Государственное и муниципальное управление

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-4	Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знать: основные принципы бюджетного финансирования инвестиций; критерии оценки инвестиционных проектов; современные источники, концепции и способы осуществления инвестиционной
		Уметь: оценить социально-экономические результаты инвестиционной деятельности для развития территорий; проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
		Владеть: методами реализации основных управленческих функций в инвестиционной сфере; навыками оценки социально-экономической эффективности инвестиций
ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	Знать: современные методы управления инвестиционным проектом; способы оценки рисков, современные инновационные технологии при их реализации
		Уметь: разрабатывать и обосновывать основные параметры проекта; выявлять отклонения от планируемых показателей инвестиционной деятельности и принимать меры, направленные на своевременное получение качественных результатов.
		Владеть: навыками использования современных методов управления проектом способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла дисциплин по направлению обучения 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль Социально-экономическое развитие прибрежных территорий).

Преподавание дисциплины осуществляется в VII семестре и базируется на знаниях, полученных при изучении курсов «Теория организации», «Теория управления», «Практика государственно-частного партнерства»,

«Государственное регулирование экономики», «Основы маркетинга», «Методы принятия управленческих решений».

Знания и умения, полученные в процессе освоения дисциплины, будут востребованы при изучении курсов «Управление проектами», «Инновационный менеджмент», «Управление государственным и муниципальным заказом».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №		Всего часов	из них в семестре №	
			VI			
Общая трудоемкость дисциплины				108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				12	12	
В том числе:						
Лекции				4	4	
Практические занятия				8	8	
Лабораторные работы				-	-	
Тренажерная подготовка				-	-	
Самостоятельная работа, всего				96	96	
В том числе:						
Курсовая работа / проект				-	-	
Расчетно-графическая работа (задание)				-	-	
Контрольная работа				-	-	
Коллоквиум				-	-	
Реферат				-	-	
Другие виды самостоятельной работы				-	-	
Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>				0	0	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Инвестиционный менеджмент, содержание, цели, функции.	Инвестиционный менеджмент: содержание, задачи и цели. Функции и задачи инвестиционного менеджера. Инвестирование: содержание, цели и задачи инвестирования, различные виды инвестирования в зависимости от критериев классификации. Факторы, воздействующие на инвестирование.		1
2	Инвестиционный менеджмент финансовых активов. Управление инвестиционным портфелем	Сущность управления инвестированием в ценные бумаги, цели, основные принципы, специфика управления инвестиционным процессом на фондовом рынке. Разработка инвестиционной политики, анализ инвестиционных качеств ценных бумаг, формирование и корректировка инвестиционного портфеля, Виды, доходность и риск ИП. Принципы формирования ИП. Методы управления портфелем. Методы оптимизации инвестиционного портфеля.		1
3	Инвестиционный менеджмент в области реальных инвестиций.	Особенности менеджмента в области реальных инвестиций: содержание, его цели и задачи. Инвестиционный проект как объект управления: сущность и классификация инвестиционных проектов. Цели, участники, жизненный цикл проекта. Управление ИП. Оценка эффективности инвестиционного проекта		1
4	Государственное регулирование инвестиционной деятельности (ИД) в РФ	Понятие и методы государственного регулирования ИД. Нормативно-правовое обеспечение ИД. Условия развития и стимулирования ИД. Особенности ГЧП.		1

4.2. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание семинарских / практических занятий	Трудоемкость в часах
1	2	Инвестиционный менеджмент финансовых активов. Управление инвестиционным портфелем	2
2	3	Инвестиционный менеджмент в области реальных инвестиций	2
3	3	Оценка эффективности инвестиционного проекта.	2
4	4	Государственное регулирование инвестиционной деятельности (ИД) в РФ	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Тестирование	Подготовка обучающимся по материалам дисциплины с последующей проверкой знаний на семинарском занятии

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	Финансовый менеджмент в схемах. учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов	2009	Селезнева Н. Н.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Черняк, В. З. Управление инвестиционными проектами : учебное пособие / В. З. Черняк. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 351 с. : ил., табл. – (Профессиональный учебник: Менеджмент). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615835> – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00680-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Когденко, В. Г. Управление стоимостью компании: ценностно-ориентированный менеджмент : учебник / В. Г. Когденко, М. В. Мельник. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 447 с. : ил., табл., схем. – (Корпоративная финансовая политика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615934> . – Библиогр.: с. 419-422. – ISBN 978-5-238-02292-5. – Текст : электронный.
2. Воробьева, Т. В. Управление инвестиционным проектом : [16+] / Т. В. Воробьева. – 2-е изд., испр. – Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 147 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429013> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Электронная библиотечная система "Лань"	http://e.lanbook.com/
2	"Университетская библиотека online"	http://biblioclub.ru
3	Правовая информационная система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru
	Электронные библиотеки с открытым доступом:	
4	Федеральный портал “Российское образование”	http://www.edu.ru
	Основные подразделы:	
5	Энциклопедия по экономике электронный ресурс	http://economy-ru.info/info/71009

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19, кабинет № 155 «Экономика и менеджмент.	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Переносной проектор	Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт

	Экономические дисциплины. Общепрофессиональные дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Общеобразовательные дисциплины»	Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия	№ 48-158/2007 от 11.10.2007)); Яндекс Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
2	Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19, кабинет № 215 «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины. Социально-экономические дисциплины. Общеобразовательные дисциплины»	Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомэгафон Samsung – 1 шт., учебно-наглядные пособия	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. *Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям* Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем

учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных

научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где в процессе конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

10.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение. Практические занятия по дисциплине призваны обеспечить развитие творческого мышления студентов, познавательной мотивации и профессионального использования знаний в учебных условиях.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, доказательства и опровержения, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Другие частные цели и задачи, которые ставит преподаватель перед практическими занятиями, - повторение и закрепление знаний, контроль – должны быть подчинены этой главной цели.

Практические занятия являются гибкой формой обучения, предполагающей наряду с направляющей ролью преподавателя интенсивную самостоятельную работу студентов. Практическое занятие связано со всеми видами учебной работы, и, прежде всего с лекционным преподаванием и самостоятельными знаниями студентов. Поэтому эффективность его во многом зависит от качества лекций и самоподготовки студентов.

С целью производства оперативного и промежуточного контроля знаний

студентов возможно проведение контрольных опросов, тестов, контрольных работ.

10.3. Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектор/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).

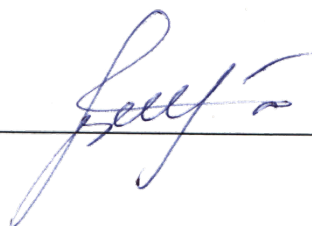
Составитель: к.э.н., Попова В.В.

Зав. кафедрой: к.т.н., Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и технических дисциплин и утверждена на 2023-2024 учебный год

Протокол № 9 от «16» июня 2023 г.

Зав. кафедрой: _____



/ Шергина О.В./